

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Развлечение «Азбука дорожного движения» для среднего дошкольного возраста.

Воспитатель МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка»

Исламгулова Н.И.

г. Нижневартовск, 2023

Задачи: Закрепить с детьми правила **дорожного движения**, полученные во время образовательной деятельности; приучать детей соблюдать их; воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих; вызвать интерес к занятиям по изучению правил **дорожного движения**.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Вы очень много говорили от правилах **дорожного движения** и сегодня я предлагаю отправиться в страну Светофорию, где все знают и выполняют эти правила.

Вы согласны *(да)*

Отгадайте мои загадки и тогда машины отвезут нас в страну Светофорию.

Будьте внимательны.

Правила **движения**

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор.

На машине мчит. *(шофер)* .

Перед домом на **дороге**

Ждет давно она подмоги:

Не залили в бак бензина –

Не поехала. *(машина)* .

Для этого коня еда —

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По **дороге он несется.** *(Автомобиль)*

Ясным утром вдоль **дороги** на траве блестит роса,

По **дороге** едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: Это мой ... (велосипед).

Что за чудо - синий дом, окна светлые кругом,

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный,

Горит и день и ночь – зеленый, желтый, красный. (светофор)

Молодцы! Все загадки отгадали, теперь едем в страну Светофорию.

(под песню «Бибика –машины лучше нет», в руках у детей рули)

Вот мы и приехали

Посмотрите дети, сколько много **дорожных знаков**.

Дети рассматривают **дорожные знаки с ведущим** :

Зачем они нужны?

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на **дороге никогда не нарушать**.

Какие вы знаете **дорожные знаки**?

Красный круг обозначает обязательный запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать» или «**тут дороги нет**».

А еще бывают знаки - взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно, эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник вам покажет, где найти

Остановку и заправку –

Всё, что нужно вам в пути.

Ведущий:

Молодцы ребята!

В зал входит Светофор Светофорыч.

Светофор:

Здравствуйте, ребята! Рад приветствовать Вас в моей стране Светофории. Вы знаете кто я?

Дети:

Да! Светофор.

Светофор: Правильно, меня зовут Светофор Светофорыч. А мою страну – Светофория. Ребятам помогаю круглый год, на всех **дорогах стою**, чтобы вы без страха перешли, сигналы подаю.

(светофор читает стихотворение и показывает свои сигналы: красный, желтый, зеленый)

Вот красный свет вначале я зажег:

Дружок, не торопись, и чтоб **дорогу** смело перейти – зеленого дождись.

Зажег я желтый на твоём пути, ты вновь, дружок, не торопись,

И не спеши переходить, Терпенья наберись!

Но вот зеленый вспыхнул впереди – теперь препятствий нет.

Друзей своих ты за руку бери, налево, вправо посмотри и смело в путь иди!

А сейчас я проверю, какие вы внимательные, когда переходите **дорогу**.

(предлагает детям поиграть в игру «*красный, желтый, зеленый*».

игра «*красный, желтый, зеленый*».

Дети выполняют **движения** на определенный сигнал светофора.)

(*красный – стоять, желтый – хлопают, зеленый – топают*)

Светофор: Молодцы, ребята!

(*входит в зал инспектор постовой*)

Ведущий: Ой, а это кто ребята?

Инспектор постовой. Здравствуйте, ребята!

Я - инспектор постовой, регулировщик, который следит за тем, чтобы все соблюдали правила **дорожного движения**.

Хочу задать вам вопросы - как вы соблюдаете правила **дорожного движения**?

Вопросы к детям:

1. Кем вы становитесь, когда выходите на улицу? *(Пешеходами)*
2. Где должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*
3. Где можно переходить проезжую часть **дороги**? *(по пешеходному переходу)*
4. - На какое животное похож пешеходный переход? - *(На зебру).*
5. На какой сигнал светофора можно переходить **дорогу**? *(только на зеленый)*
6. Что означают сигналы светофора?
7. - Сколько колёс у легкового автомобиля? - *(Четыре).*
8. - Кто управляет автомобилем? - *(Водитель).*
9. - Для чего нужна проезжая часть? - *(Для движения транспорта).*
10. - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила **дорожного движения**? - *(Авария или ДТП) .*
11. - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - *(“Скорая помощь”, пожарная и милицeйская машины).*
12. - Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - *(Во дворе, на детской площадке).*

Молодцы ребята! В руках у меня палочка регулировщика – жезл. Если нет светофора, то с помощью жезла я регулирую **движение на дороге**. Хотите я покажу как это делается?

(игра с постовым)

Игра «Водители и пешеходы»

Раздаются рули, организуется пешеходный переход с опознавательными знаками, определяются пешеходы и водители.

Светофор: У меня есть помощники – **дорожные знаки**. Они сейчас расскажут для вас стихи о правилах.

1-й ребенок Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье.

Три сигнала для **движенья**.

2-й ребенок **Движеньем полон город** :

Бегут машины в ряд,

цветные светофоры

И день и ночь горят.

3-й ребенок Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно, её переходи!

4-й ребенок Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Постовой. У меня есть еще один вопрос к вам ребята.

Как вы переходите **дорогу**?

Дети: Взять взрослого за руку, остановиться у пешеходного перехода, осмотреться, и, если горит зеленый сигнал светофора и нет машин, то можно переходить.

Постовой: **Дорога – не тропинка,**

Дорога – не канава.

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Налево гляди и направо гляди,

Без спешки **дорогу переходи!**

Упражнение «*Определи правую и левую сторону*»

Поднять правую руку.

Поднять левую руку.

Светофор Светофорыч и постовой хвалят детей и вручают им медали

«Знатки дорожного движения»

Ведущий: Спасибо Вам, время быстро пролетело и нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, до новых встреч!

Светофор Светофорыч, постовой прощаются и уходят.

Ведущий: В стране Светофории много жителей: пешеходы, водители, и все подчиняются сигналам Светофора, иначе в стране будет беспорядок. Светофору Светофорычу помогают соблюдать порядок **дорожные знаки и люди**, которые служат в полиции - инспектор постовой, регулировщик, который следит за тем, чтобы все соблюдали правила **дорожного движения**.

Дети садятся в импровизированную машину и под песню «*Бибика – машины лучше нет*» едут.

Ведущий:

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

Нам тоже пора прощаться, до свидания, до новых встреч!

Дети уходят из зала под музыку «*светофор*»